

CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Développement durable: horizon 2030

janvier > juin 2019

formation modulaire en cours d'emploi



INSTITUT DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT | ISE
FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ | SDS



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Comité directeur

- **Prof. Jörg Balsiger**, Département de géographie et environnement et Institut des sciences de l'environnement (ISE), Faculté des sciences de la société (SdS), Université de Genève, directeur du CAS
- **Prof. Pascal Peduzzi**, GRID-Genève; Institut des sciences de l'environnement (ISE), Université de Genève
- **Dr Sylvain Perret**, Institut des sciences de l'environnement (ISE), Université de Genève
- **Rémy Zinder**, Service cantonal du développement durable, République et canton de Genève

Conseil d'experts

- **Chiara Barberis**, Ville de Genève, Agenda 21-Ville durable
- **Arthur Dahl**, Forum international pour l'environnement, Genève
- **Daniel Dubas**, Office fédéral du développement territorial ARE
- **Anne DuPasquier**, Conseil de fondation du SANU
- **Richard-Emmanuel Eastes**, Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel
- **Léo Gilliard**, WWF Suisse, Lausanne
- **Irina Ionita**, PLATEFORME des associations d'aînés de Genève
- **Roderick Lawrence** (membre honoraire), Université de Genève
- **René Longet**, Services industriels de Genève; Fédération genevoise de coopération; Commission cantonale de la diversité biologique
- **Jacques Mirenowicz**, LaRevueDurable; Artisans de la transition
- **Gonzalo Oviedo**, expert indépendant
- **Francine Pellaud**, Haute École pédagogique Fribourg
- **Diana Rizzolio**, Geneva Environment Network
- **Frank Sobczak**, Fédération des entreprises romandes, Genève
- **Walter R. Stahel**, Institut de la Durée/Product-Life Institute, Genève; University of Surrey

Coordination

Lorris Germann, Institut des sciences de l'environnement (ISE), Université de Genève



De nouvelles compétences pour relever les défis du 21^e siècle

Un temps propice

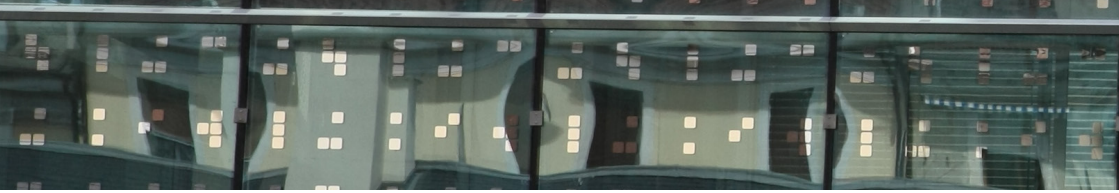
"2015 n'est pas seulement une nouvelle année, elle représente une chance de changer l'histoire".

Ces paroles prononcées par le Secrétaire Général des Nations Unies, Ban Ki-moon, signalent l'importance capitale de la nouvelle orientation du développement durable qu'ont entérinée les dirigeants mondiaux lors du Sommet des Nations Unies sur le développement durable à New York en septembre 2015.

Résultat d'une démarche participative sans précédent, l'adoption de l'Agenda 2030 marque l'aboutissement d'un processus de négociation de près de trois ans conduit autour de trois principes fondamentaux: l'universalité (des objectifs), la participation (de multiples acteurs) et l'intégration (des dimensions du développement durable).

L'Agenda 2030 et l'affirmation de ses 17 objectifs de développement durable (ODD) et de ses 169 cibles forment la clé de voûte d'un nouveau cadre de collaboration internationale dans lequel doit désormais s'inscrire chaque État et acteur, à l'image de la Suisse qui a adopté en janvier 2016 sa nouvelle Stratégie pour le développement durable 2016-2019.

Aujourd'hui des myriades d'activités développées au nom des ODD induisent la tentation d'un tout nouveau départ. Or, le patrimoine intellectuel du développement durable ainsi qu'un quart de siècle de luttes constantes pour sa réalisation doivent nous conduire à une réflexion soutenue et collective sur les acquis et les échecs.



Une expertise transversale indispensable

L'Agenda 2030 apporte un nouvel éclairage sur les connaissances et compétences à déployer pour mettre en œuvre les ODD.

Dans cette optique, le Certificat de formation continue (CAS) en développement durable: horizon 2030 de l'Université de Genève se positionne dans le prolongement du CAS en développement durable, formation ayant reçu en 2013 la distinction cantonale du développement durable décernée par la République et Canton de Genève et reconnue sur le marché de l'emploi.

Le CAS en développement durable: horizon 2030 ouvre de nouvelles perspectives pour la formation des professionnels en s'appuyant sur une alliance unique de compétences transversales (systémiques, stratégiques, normatives, prospectives et interpersonnelles).

Ces compétences, à n'en point douter, sont indispensables pour les professionnels et les entreprises/administrations voulant inscrire leurs actions dans le cadre de l'agenda 2030.

Une formation intégrative, interactive et novatrice

Visant à développer des connaissances scientifiques et une compréhension de nature pluridisciplinaire du développement durable, ce programme modulaire permet de traiter les enjeux actuels et futurs de la durabilité à travers des thématiques variées.

Les participants, à l'issue de la formation, vont mettre en œuvre des connaissances et compétences de développement durable dans le cadre de leurs activités. Pour ce faire, les enseignements s'appuient sur les questionnements et les expériences des participants et des études de cas diverses. L'apport d'experts du terrain et d'académiques permet une mise en perspective et une analyse des politiques, stratégies et actions en lien avec les dernières découvertes de la recherche en matière de développement durable.

Les participants s'inscrivent dans une démarche de formation dynamique leur permettant de co-construire des savoirs. L'interactivité entre intervenants et participants est favorisée, notamment sous la forme de temps d'échanges dédiés. Par ailleurs, chaque participant approfondit pendant la formation des problématiques professionnelles, associatives et/ou personnelles dans le cadre d'un travail d'intégration sous forme de



projet capstone et peut ainsi lier les acquis de la formation aux réalités de terrain. Tout au long de la formation, les participants constituent des travaux écrits, des productions multimédia, des réflexions et tout autre élément pouvant contribuer à l'intégration de l'apprentissage ainsi qu'au transfert des acquis vers la pratique.

Ce programme vise également à fédérer une communauté d'expertise en intégrant les participants au sein d'un réseau d'experts du développement durable et à approfondir une identité professionnelle responsable.

Public

Toute personne ayant des responsabilités dans les collectivités publiques, les entreprises privées, le secteur associatif, les organisations internationales ou non gouvernementales, les instances fédérales, régionales, cantonales, municipales et/ou transfrontalières ou ayant un intérêt professionnel ou personnel à se former dans le domaine du développement durable.

Structure

Le CAS s'articule autour de 7 modules, dispensés de janvier à juin 2019. Ces modules correspondent à 121 heures d'enseignement, d'études de cas et de travaux pratiques, auxquelles s'ajoutent environ 218 heures de travail personnel.

Les modules 1 à 6 sont évalués et équivalent chacun à 2 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Le module 7, également évalué, équivaut à 1 crédit ECTS et est lié à l'élaboration d'un travail d'intégration sous la forme d'un projet capstone qui permet aux participants de développer un intérêt professionnel (ou personnel) tout au long de leur parcours formatif. Le CAS correspond à un total de 13 crédits ECTS.

Il est possible de s'inscrire à un ou des modules séparément, dans la limite des places disponibles. Priorité est toutefois donnée aux personnes s'inscrivant pour le programme complet.



Compétences-clés de la durabilité

Les participants développent:

- la pensée systémique;
- la capacité d'anticipation et de prospective;
- l'aptitude stratégique;
- le raisonnement normatif et éthique;
- les facultés interpersonnelles et de négociation interprofessionnelle. Auxquelles s'ajoute la réflexion critique que tout enseignement universitaire vise également à développer.

Au terme de la formation, les participants sont capables de:

- comprendre les développements historiques qui ont mené à la formulation de l'Agenda 2030;
- évaluer le caractère systémique de la notion de développement durable et des approches permettant sa mise en application;
- se situer par rapport aux opportunités et aux défis inhérents au développement durable;
- analyser, évaluer et élaborer des pistes de solution sur une problématique de durabilité;
- mettre en œuvre des projets / actions de développement durable dans des contextes institutionnels, culturels et géographiques différents.

Intervenants

Professeurs des universités, enseignants, chercheurs, experts de terrain de haut niveau au bénéfice d'une vaste expérience théorique et pratique.



Responsables des modules

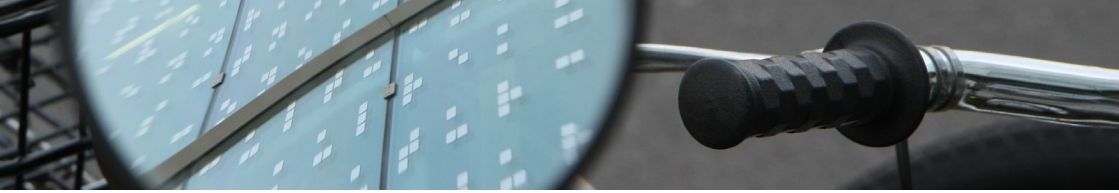
Chaque module du certificat est animé par un expert de la thématique abordée, et, le cas échéant, d'intervenants externes.

Prof. Jörg Balsiger

Titulaire d'un doctorat en science, politique et gestion de l'environnement de l'Université de Californie à Berkeley (2007) et professeur au Département de géographie et environnement de la Faculté des sciences de la société et à l'Institut des sciences de l'environnement de l'Université de Genève, Jörg Balsiger dirige l'Institut/Pôle de gouvernance de l'environnement et du développement territorial ainsi que le CAS en développement durable: horizon 2030. Ses activités de recherche et d'enseignement portent sur la géographie politique; la gouvernance régionale de l'environnement et du développement durable, notamment dans des régions de montagne; la promotion de l'interdisciplinarité et de la transdisciplinarité; l'interface science-politique; et la coopération scientifique dans la région du Caucase.

Olivier Perrin

Ingénieur de formation, titulaire d'un Master en sciences politiques de l'Université Lyon 2, Olivier Perrin a travaillé pendant 9 ans au ministère français de l'Équipement puis pendant 10 ans au ministère français de l'Écologie et du développement durable. Il a encadré des équipes opérationnelles et conduit des projets de transformation interne. Tour à tour responsable de formation pour les cadres dirigeants, formateur, conférencier puis consultant, coach et facilitateur, il enseigne le développement durable, la communication, le management et l'approche systémique et se passionne pour les modes de vie durables, l'innovation publique, les mouvements citoyens et l'intelligence collective. Diplômé de l'Université Paris 8 en pratiques du coaching, il est également formé à l'approche systémique, praticien narratif et animateur de groupes de co-développement.

**Prof. Pascal Peduzzi**

Directeur du GRID-Genève à l'ONU Environnement et professeur à l'Université de Genève, Pascal Peduzzi possède un doctorat et un Master en sciences de l'environnement ainsi qu'un Master en géographie. Il dirige une équipe de scientifiques qui transforme des données géospatiales en information sur différentes problématiques environnementales pour soutenir la prise de décision et la transition vers un développement durable. Genevois d'origine, il a étudié à l'Université de Genève, en Australie (James Cook University) et à l'Université de Lausanne. Il était le coordinateur scientifique de l'analyse globale sur le risque à l'UNISDR et l'un des auteurs principaux du rapport spécial du GIEC sur les événements extrêmes. Ses principaux domaines d'intérêt sont le changement environnemental global, les Planetary Boundaries, la modélisation des risques de désastres, et le rôle des écosystèmes pour l'adaptation au changement climatique, ainsi que l'identification des menaces environnementales émergentes.

Prof. Marlyne Sahakian

Professeure en sociologie à l'Université de Genève, Faculté des sciences de la société, Marlyne Sahakian mène des projets de recherche et enseigne sur la thématique de la consommation dans une perspective de durabilité. Elle coordonne des projets sur les questions alimentaires, énergétiques, et sur les innovations économiques. Ses recherches sont axées sur le lien entre gestion des ressources, pratiques sociales, et équité, avec comme intérêt principal les consommateurs/citoyens. Elle a publié sur la thématique de la consommation durable liée au milieu urbain, à l'efficacité énergétique, aux déchets alimentaires et à l'économie sociale et solidaire. Elle est aussi membre fondatrice de SCORAI, un réseau de recherche et actions en consommation durable.

Dr Hélène Sironi

L'environnement, la formation et le développement durable ont toujours été des thèmes de prédilection pour Hélène Sironi, qui est géographe et ethnologue de formation. Ses domaines d'intérêt l'ont amenée à s'engager professionnellement auprès d'organisations



environnementales, de développement et promotion de la paix, ainsi que dans la recherche et l'enseignement. Dans les années 90, elle était co-directrice des Ateliers de développement pour la Suisse, s'est ensuite engagée pendant 10 ans pour des processus d'empowerment en Europe du Sud-Est, et était pendant 15 ans responsable du secteur formation professionnelle et co-directrice du Centre de formation du WWF Suisse. Des formations en gestion de changement, de conflits et en leadership ainsi qu'en formation d'adultes complètent son profil professionnel. En 2015, elle a fondé sa propre entreprise.

Lukas Weiss

Formateur d'adultes et acteur culturel, Lukas Weiss focalise son travail sur la mise en pratique d'une éducation performante en vue d'un développement durable. Lukas Weiss était l'initiateur du Forum pour l'avenir biennois, co-fondateur du Manifeste de Bienne et directeur du projet Ateliers de développement pour la Suisse initié par SWISSAID. Il a dirigé le concours de projets Innovators pour la promotion de l'économie du canton de Soleure. En tant qu'acteur culturel, il crée depuis 2004 des productions scéniques. Des formations en gestion d'entreprise et en formation d'adultes complètent le profil du pédagogue diplômé, qui prépare actuellement un Master en études de la transformation à l'Université de Flensburg. Outre des mandats d'intervenant et formateur, il s'engage activement dans la politique et s'investit pour le projet TransitionBielBienne qui a pour but d'accompagner activement la transformation sociale vers un mode de vie durable dans la région de Bienne.

Prof. François Dermange

Diplômé de l'École HEC (Paris), François Dermange a d'abord été consultant dans la société Arthur Andersen. Il a ensuite entrepris des études de théologie à Paris, puis Genève, où il a fait sa thèse sur Adam Smith. Il est depuis 1998 professeur ordinaire d'éthique à la Faculté de théologie de Genève dont il a été doyen pendant 4 ans (2005-2009). Il travaille sur l'éthique de l'économie et du développement durable.

Objectif 2030!

17, 18, 19 janvier 2019

Jeudi, vendredi: 8h30-18h00 | Samedi: 8h00-12h00

Prof. Jörg Balsiger

Le projet du CAS est introduit par un exposé du contexte thématique, des principes pédagogiques, du mode de fonctionnement et des modalités d'évaluation. Par la suite, l'Agenda 2030 est situé dans son environnement historique à travers une rétrospective des développements majeurs, une prospection des instruments créés pour construire le "futur que nous voulons" et une réflexion sur les scénarios de transition.

Compétences acquises par les participants:

- apprécier et comprendre la diversité des interprétations du développement durable, et identifier les étapes clés et les facteurs menant à l'évolution des concepts de développement durable des années 1980 à nos jours;
- distinguer les composantes de l'Agenda 2030 à travers une lecture critique des principaux acteurs, du cadre institutionnel et du dispositif de mise en application et de monitoring;
- examiner le caractère indivisible des ODD et en effectuer une analyse des interdépendances dans l'optique de prioriser les champs d'intervention;
- identifier et évaluer leurs propres compétences transversales en durabilité et examiner dans leur propre pratique le rôle des objectifs de développement durable;
- expliciter les objectifs d'apprentissage personnels et concevoir une proposition de projet capstone pouvant appuyer l'atteinte de ces objectifs.

Ancrer le réflexe systémique

14, 15 février 2019

Jeudi, vendredi: 8h30-18h00

Olivier Perrin

Les participants développent une vision systémique au travers de quelques fondamentaux appliqués à la conduite de projet dans le domaine du développement durable. Ils auront l'opportunité de vivre quelques expériences qui mettent en lumière les propriétés des systèmes, en particulier des systèmes humains. Cela les conduira à développer leur agilité face aux contraintes et à la complexité, leurs capacités de coopération avec divers partenaires et leur imagination au service de la durabilité.

Compétences acquises par les participants:

- développer leur propre vision du développement durable et utiliser la lecture systémique des situations pour changer leur regard sur les réalités qu'ils rencontrent dans des contextes très variés;
- mettre en place une démarche structurée, systémique et participative au sein d'une organisation ou d'un territoire pour mettre en œuvre une durabilité forte;
- participer à la construction des désaccords entre différentes parties-prenantes pour en faire des sources d'évolutions positives.



Module 3 |

Respecter les limites planétaires

14, 15 mars 2019

Jeudi, vendredi: 8h30-18h00

Prof. Pascal Peduzzi

Les changements environnementaux globaux et les grandes tendances actuelles (démographie/urbanisation, raréfaction des ressources, changement climatique, perte de biodiversité, pollution, changement de couverture du sol) sont présentés. Après cet état des lieux à l'aide de la méthode "Drivers – Pressures – State- Impact – Response" (DPSIR), les participants appliquent une approche systémique à une problématique et recherchent des solutions.

Compétences acquises par les participants:

- comprendre et évaluer les différents enjeux environnementaux actuels et futurs;
- créer des liens entre les enjeux environnementaux à différentes échelles et le développement durable;
- expliquer ces enjeux à d'autres acteurs et proposer des solutions adaptées.

Module 4 |

Expérimenter les nouvelles économies

11,12 avril 2019

Jeudi, vendredi: 8h30-18h00

Prof. Marlyne Sahakian

Diverses formes économiques sont analysées dans des perspectives de durabilité et en donnant aux participants un ancrage conceptuel dans la socio-économie et la bio-économie. De nouvelles applications économiques, telles que l'économie sociale et solidaire, l'économie verte, ou encore les nouvelles économies, sont présentées afin de permettre aux participants d'avoir un regard critique sur des propositions économiques actuelles.



Compétences acquises par les participants:

- comprendre les fondements conceptuels de formes économiques, notamment la socio-économie et les approches biophysiques;
- analyser les applications économiques en lien avec les principes de durabilité (par exemple, l'économie circulaire, l'économie fonctionnelle, l'économie du partage, l'économie sociale et solidaire);
- anticiper, à diverses échelles et dans divers contextes institutionnels, les impacts, en termes de durabilité, des nouvelles expérimentations économiques.

Module 5 |

Garantir la justice

2, 3 mai 2019

Judi, vendredi: 8h30-18h00

Prof. François Dermange

Les textes fondateurs du développement durable son repris dans une perspective éthique et philosophique afin de montrer comment le consensus apparent dissimule en réalité des divergences d'interprétation profondes.

Compétences acquises par les participants:

- clarifier leur position et pouvoir l'argumenter philosophiquement;
- prendre en compte l'existence d'autres conceptions que la leur et élaborer des décisions concertées dans une perspective pluraliste;
- mettre à jour les aspects éthiques à partir de cas discutés en classe, et d'une approche spécifique sur les sujets de recherche choisis par les participants.

24, 25 mai 2019

Vendredi, samedi: 8h30-18h00

Dr Helene Sironi et Lukas Weiss

Divers modèles d'action sont comparés en vue de réaliser un développement durable. Des aspects de psychologie motivationnelle et d'apprentissage dans le cadre d'un processus de changement sont analysés sur un plan individuel et collectif. Les participants sont amenés à réfléchir sur les rôles, tâches et risques possibles lors de l'accompagnement d'un processus de changement, et les transposent à leurs propres projets.

Compétences acquises par les participants:

- comparer et juger divers modèles de processus de transformation et de changement dans l'optique d'un développement durable;
- analyser les déroulements psychologiques et spécifiques à l'apprentissage dans les processus de transformation et de changement, et connaître diverses possibilités pour les influencer;
- examiner leur propre rôle dans l'accompagnement d'un processus et l'adapter dans le cadre de leurs propres projets de développement durable.

Travail d'intégration

28 juin 2019: présentation du projet capstone

Vendredi: 8h30-18h00

Prof. Jörg Balsiger

Accompagnés par des experts du domaine (universitaires et professionnels), les participants élaborent un projet capstone: un travail à mi-chemin entre une mission de consultant, un stage et un travail de recherche et qui peut être au service d'une organisation (publique, privée, associative, non-gouvernementale). Il consiste en un travail d'intégration des différents acquis de formation modulaires qui permet au participant de développer, tout au long du parcours de formation, un intérêt de départ issu de son environnement professionnel ou proposé par les membres du conseil d'experts et du comité directeur.

Compétences acquises par les participants:

- assimiler les résultats des activités d'apprentissage suivies tout au long de la formation;
- appliquer les connaissances et compétences acquises à la conception d'un projet concret;
- présenter un projet de manière succincte et convaincante à différents types d'interlocuteurs;
- effectuer une évaluation par les pairs.



Titre obtenu

Le *Certificat de formation continue (CAS) en développement durable: horizon 2030* | *Certificate of Advanced Studies (CAS) in Sustainable Development: Horizon 2030* de l'Université de Genève correspond à 13 crédits ECTS, soit 339 heures de formation (enseignement en présence et travail personnel). Il est délivré aux participants qui ont contribué régulièrement aux activités de formation, ont répondu aux exigences du contrôle des connaissances des modules et se sont acquittés de l'ensemble des frais d'inscription.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un baccalauréat universitaire (Bachelor) ou maîtrise universitaire (Master) d'une haute école reconnue ou d'un titre jugé équivalent
- Avoir une expérience professionnelle/associative/personnelle en lien avec la formation

L'admission se fait sur dossier.

La direction du programme évalue les dossiers de candidature et avertit les candidats dans le mois suivant la fin du délai d'inscription. Les candidats s'inscrivant pour le programme complet sont prioritaires. Le nombre de participants est limité à 20. Le nombre minimum de participants par module est fixé à 10. Aucun dossier d'inscription n'est retourné.

Inscription

- En ligne (ou pdf à télécharger) sur:
www.unige.ch/formcont/cours/developpementdurable
- Délai d'inscription pour le programme complet: **23 novembre 2018**
- Délai d'inscription par module: **1 mois** avant le début du module choisi

Finances d'inscription

- CHF 5'200.- pour le programme complet, si inscription **avant** le 31 août 2018
- CHF 5'600.- pour le programme complet, si inscription **après** le 31 août 2018
- CHF 1'375.- par module suivi séparément

Le paiement des frais d'inscription est dû dès réception de la confirmation d'admission. Lors de l'inscription, il est possible, sur demande écrite et motivée, de solliciter un échelonnement du paiement.

Dans le cas d'une inscription par module/s, les frais d'inscription sont dus dès la confirmation de l'admission



Informations sur les aides financières

- Genève: chèque formation pour les contribuables genevois. Le CAS en Développement durable: horizon 2030 se trouve sous Université de Genève, formation continue: www.ge.ch/caf/
- Membres FER-Genève: rabais de 10% sur la finance d'inscription
- Vaud: aides pour les entreprises vaudoises et leurs employés: www.vd.ch/themes/economie/soutiens-aux-entreprises/aides-financieres/

Lieu

Université de Genève – Uni Carl Vogt
Institut des sciences de l'environnement (ISE)
66 boulevard Carl-Vogt – 1205 Genève

Horaires

- Module 1: jeudi et vendredi | 8h30 – 18h00, samedi | 8h00 – 12h00
- Module 2, 3, 4, 5: jeudi et vendredi | 8h30 – 18h00
- Module 6: vendredi et samedi | 8h30 – 18h00
- Module 7: vendredi | 8h30 – 18h00

Le masculin est utilisé au sens générique; il désigne autant les femmes que les hommes.



Contact

- Lorris Germann
Coordinateur du CAS en développement durable: horizon 2030
lorris.germann@unige.ch
Tél: +41 (0)22 379 33 57
- Sylvain Perret
Responsable de la formation continue, ISE
sylvain.perret@unige.ch
Tél: +41 (0)22 379 08 79



www.unige.ch/formcont/cours/developpementdurable

En partenariat avec



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Confédération suisse
Office fédéral du développement territorial



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENÈVE

POPF TENERBAI LUR

République et canton de Genève
Service du développement durable



État de Vaud
Unité du développement durable



GRID
GENÈVE

ONU Environnement / GRID – Genève



Fédération des
Entreprises
Romandes
Genève

Fédération des entreprises romandes
FER Genève



ArtisansdelaTransition

LaRevueDurable et Artisans de la transition